

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №35»
Протокол № 8
От 24.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей №35»
Б.В.Глукарева
Приказ № 210 ОД
от 01.04.2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г.Казани
за 2024 год



Глухарева Е.В. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» за 2024 год, – 42 с.



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	- 4
I. Оценка образовательной деятельности	- 5
II. Оценка системы управления организацией	- 6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	- 7
IV. Оценка организации учебного процесса	-11
IV. I. Воспитательная работа	-13
IV. II. Дополнительное образование	-15
V. Оценка востребованности выпускников	- 24
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	-25
VII. Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	-26
VII. I. Информатизация образовательного процесса	-32
VII. II. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса	-34
VII. III. Анализ эффективности использования ИКТ-средств	-35
VIII. Оценка материально-технической базы	-37
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	-38
Результаты анализа показателей деятельности организации	-38

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35-образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием МБОУ «Лицей №35»
(протокол от _____ №__)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №35»
_____ Е.В. Глухарева
__ апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №35-образовательный центр «Галактика» Приволжского района города
Казани Республики Татарстан за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35-образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани Республики Татарстан (МБОУ» Лицей №35)
Руководитель	Елена Владимировна Глухарева
Адрес организации	(МБОУ "Лицей №35") 420064, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Г. Ахунова, д. 10 «А»; (ДО "Галактика") 420064, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Мидхада Булатова, д. 3; (ДРКБ) 420138, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 140
Телефон, факс	Лицей +7(843)-590-39-64; ДО 590-37-79
Адрес электронной почты	s35.kzn@tatar.ru, sunnyschool-kazan@mail.ru
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казань Исполнительный комитет муниципального образования города Казань
Дата создания	2012 год

Лицензия	от 18.05.2015 № 6573, серия 16Л 01 № 0002310
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.07.2015 № 3047, серия 16Л 01 № 0000239

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации, находящиеся в компетенции Совета; • финансово-хозяйственной деятельности (в части благотворительной и спонсорской помощи); • материально-технического обеспечения (в части благотворительной и спонсорской помощи)
-----------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано десять предметных методических объединения:

Состав руководителей методических объединений МБОУ «Лицей №35»

№	Название МО	Руководитель МО
1.	Методическое объединение учителей математики	Гилязева А.А.
2.	Методическое объединение инженерного цикла	Ясакова К.Р.
3.	Методическое объединение учителей общественно-научных предметов	Спиридонова Н.М.
4.	Методическое объединение учителей естественнонаучных предметов	Ильичева Т.В.
5.	Методическое объединение учителей иностранных языков	Галеева Г.К.
6.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	Чернышева О.А.
7.	Методическое объединение учителей родного языка и родной литературы	Гилязова Г.Ф.
8.	Методическое объединение учителей начальных классов	Клинтакова Э.Р.
9.	Методическое объединение учителей искусства, физической культуры и ОБЗР	Ильичев Е.М.
10.	Методическое объединение классных руководителей	Лабоскина В.А. Евстафьева З.Р.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2090	2458	2559
	— начальная школа	1007	1096	1197
	— основная школа	922	1077	1134
	— средняя школа	161	185	228
2	Количество учеников, оставленных			

	на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
	Количество класс комплектов	74	77	79

Классы	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1-4	0/7
5-9	0/9
10-11	0/4
ИТОГО	0/ 20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	317	223	70	43	13,6	0	0
3	310	185	59,6	59	19	0	0
4	265	175	66	32	12	0	0
Итого	892	583	65,4	134	15	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 67,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	259	140	54	52	20	0	0
6	204	92	45	56	27,4	0	0
7	230	86	37	36	15,7	0	0
8	225	59	26	21	9,3	0	0
9	201	24	12	18	9	0	0
Итого	1118	401	36	183	16,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 16%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	102	32	31	17	16	0	0
11	87	42	48	14	16	0	0
Итого	189	74	39	31	16	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 14%).

Анализ ГИА-24 показывает, результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по следующим предметам: математика (профиль), информатика, английский язык, физика. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средний балл
Русский язык	87	0	3	65,1

Математика (профиль)	37	0	1	63,2
Математика (база)	50	-	-	-
Физика	8	0	1	57
Информатика и ИКТ	18	0	0	65,3
Биология	18	0	2	57,2
Химия	11	1	3	66,4
Литература	7	0	1	72,1
Обществознание	42	0	2	58,6
История	10	0	0	56,4
География	1	0	0	45
Итого:		1	13	59,6

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	5	-	5
2023	7	-	7
2024	8	9	17

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

ГИА по программам основного общего образования прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

Средняя оценка по ОГЭ выше, чем в прошлом году по следующим предметам: физика, химия. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

Количество выпускников, набравших максимальный балл: русский язык – 12; информатика – 3; химия – 3; география – 1; английский язык – 1.

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	27,8	4,1
Математика	20	4,2
Обществознание	25,5	3,8
История	19,5	4,3
Английский язык	55,8	4,4
Биология	34,3	4,3
Информатика	12,8	4
Литература	31,2	4,4
Физика	26,1	3,4
География	23,9	4,3
Химия	32,5	4,7
Родной (татарский) язык	31	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синеголубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 20 %. Это позволит улучшить место лицея в рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 4-х , 6-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,9–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Лицея от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Лицей оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован регулярный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников)

СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

IV. I. Воспитательная работа

Воспитательная работа Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицея:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организация, проведение и анализ воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие классов в жизни Лицея;
- 3) реализуется вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- 4) используется в воспитании детей возможности урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классов;
- 6) поддерживается деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовываются для обучающихся экскурсии, выезды в музеи, театры;
- 8) организовывается профориентационная работа с обучающимися и их родителями;
- 9) развивается предметно-эстетическая среда Лицея и реализуется её воспитательные возможности;
- 10) организуется работа с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Цель воспитательной работы Лицея – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Лицей №35» на 2024 год.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Еженедельно, по понедельникам, учебная неделя начинается с торжественной церемонии выноса флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и республики Татарстан. С 1-11 класс проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном». С 1 по 4 класс реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В рамках всероссийского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в Лицее проходят ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание: «Смотр строя и песни», «Акция «Армейский чемоданчик», «Смотр знаменной группы». «Уроки Мужества», благотворительные акции.

Под руководством педагога дополнительного образования Киясовой Э.Е. ведется работа поискового отряда «Звездный». Ежегодно отряд принимает участие в республиканских, городских мероприятиях. Традиционно отряд «Звездный» принял участие в республиканской акции агипоходов «Марш памяти», в течение недели ребята посетили различные учебные заведения, где выступали с новой агитбригадой «Дети концлагерей». Также в декабре воспитанники отряда приняли участие в городском митинге, посвященном к Дню неизвестного солдата, а весной в рамках акции «Дорога к обелиску», отряд проводит уборку братских могил на Архангельском кладбище.

Советниками директора по воспитанию еженедельно проводятся Дни единых действий. Данные мероприятия приурочены к красным дням календаря «День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах России», «День конституции Российской Федерации», «День битвы за Москву», «День флага республики Татарстан» и другие.

На базе Лицея создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 6 по 11 класс. Всего 56 человек. Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Юнармейцы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в военно-спортивной игре «Зарница», в военном параде, посвященном Дню победы в ВОВ, были участниками митинга ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. Неоднократно становятся победителями районных, городских конкурсов такие как «Равнение на знамёна», «Смотр строя и песни», соревнования по военно-прикладным видам спорта Содружество пограничников РТ».

В Лицее организована работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ведется выявление и учет неблагополучных детей и семей, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Для детей «группы риска» составляются индивидуальные маршруты сопровождения. Социально-психологической службой проводятся беседы, консультации с учащимися и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. С целью выявления личностных индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей таких, как агрессивность, депрессия и тревожность обучающихся ежегодно проводятся Мониторинг безопасности

образовательной среды (МБОС) и Социально-психологическое тестирования (СПТ). Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами работы для учеников и родителей были организованы: классные часы, беседы и лекции с участием сотрудников МВД, квесты, квизы и психологические тренинги;

На 1 сентября 2024 года в Лицее сформировано 79 классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

С 5 – 9 класс работают профильные классы:

- 5д, 6д, 7д - классы индустриальной креативности;
- 5к, 6к – космические классы;
- 5и, 6и, 7и, -инженерные классы;
- 7м, 8м – медицинские классы.

Планы воспитательной работы в данных классах организован согласно профильному направлению класса.

С 2023 года в Лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 457 обучающихся 4-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Закирзянова А.И. Председателем отделения на школьных выборах была выбрана ученица 10в класса Зверева Е. Н. В данном направлении ведется активная работа, проводятся мероприятия совместные с региональным отделением: акция «Автобус первых», «Классные встречи».

IV. II. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Дополнительное образование в Лицее организовано по следующим направленностям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Наименование направленности	Количество воспитанников
естественнонаучное	135
техническое	225
художественное	375
физкультурно-спортивное	165
туристско-краеведческое	45
социально-гуманитарное	330
Всего воспитанников.	1275

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На организацию дополнительного образования лицея выделено 24 ставки. Из них, на реализацию направлений дополнительного образования выделено:

- физкультурно-спортивного (2,75 ставки);
- естественно-научного (2,25 ставки);
- социально-гуманитарное (5,5 ставка);
- технического (3,75 ставок);
- художественного (6,25 ставок);
- туристско-краеведческого (0,75 ставки);

Создан банк программ дополнительного образования (33 программы) по направлениям:

- физкультурно-спортивного – 6;
- естественно-научного – 4;
- социально-гуманитарное – 7;
- технического – 5;
- художественного – 8;
- туристско-краеведческого – 3;

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом лицея. Программы, в основном, рассчитаны: - на 162 часа с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы 4,5 часа в неделю; - на 324 (техническая направленность) часов с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы 9 часов в неделю. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность учебного года – два полугодия, 35 учебных недель.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Отделением дополнительного образования введена система мероприятий по популяризации и освещению деятельности дополнительного образования через СМИ, Интернет и другие источники. Воспитанники и педагоги отделения дополнительного образования принимают активное участие и демонстрируют свои способности во всех мероприятиях Лицея.

IV. III. Профориентационная деятельность

Профориентация является важной стратегической задачей, направленной на воспитание подрастающего поколения и помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. А педагогическое сообщество сегодня – навигационный и экспертный потенциал для реализации профориентационных инициатив в решении вопросов самоопределения школьников.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Планируя профориентационную работу, мы ставим перед собой цель: помочь школьнику

выбрать именно ту профессию, в которой требования, предъявляемые к работающему, совпали с его личностными качествами и возможностями. Идеальный вариант: построить эту работу так, чтобы каждый выпускник четко отвечал на важнейшие вопросы: «кто Я?», «чего Я хочу?», «что Я могу?».

С 1 сентября 2023 года, на основании Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. введена Единая модель профессиональной ориентации школьников - Профминимум. Наш лицей реализует основной уровень. Реализация профминимума осуществляется по 5 направлениям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями»;
- «Воспитательная работа» (профессиональное воспитание);
- «Дополнительное образование».

В 2024 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Благодаря Профминимуму у нас появился единый день для профориентационных мероприятий. Это – четверг. Всё внеурочное направление в этот день реализуется в 6-11 кл. через курс занятий «Россия – мои горизонты» в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся классными руководителями. Обучающиеся знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Реализация профминимума проходит в разных форматах. В том числе в практико-ориентированном. В перечень мероприятий входят не только встречи с представителями высших и средних учебных заведений, но и экскурсии, мастер-классы, участие в Фестивале наук КГМУ «Юные Гиппократы», посещение выставки и конкурсных площадок V отраслевого чемпионата в сфере информационных технологий по стандартам DigittalSkills 2024 и многое другое.

Профориентационная работа приносит пользу только тогда, когда к работе привлечён весь коллектив. Именно поэтому профориентационная работа в нашем лицее строится на взаимодействии администрации, классных руководителей, ПДО, психологов, заведующей библиотекой, учителей-предметников, родителей и социальных партнеров. Основными задачами совместной деятельности по профориентации учащихся являются:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Профориентационная работа будет результативной только при соблюдении определенных принципов:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Именно поэтому в нашем Лицее организуется очень много мероприятий по профориентации. Встречи с представителями различных учебных заведений, экскурсии, посещение ДОД, тестирования и анкетирования, участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Маяк. Профориентация», «Навигатор поступления», фестиваль «PROинтерес» и многое другое. Наш лицей на протяжении многих лет активно сотрудничает с высшими учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Благодаря всей этой деятельности многие выпускники смогли определиться с профессиональным выбором, поступили в те ВУЗы и ССУЗы, с которыми они познакомились в том числе и благодаря организованным экскурсиям, встречам и другим мероприятиям. Некоторые наши выпускники уже сами приходят к нам и рассказывают о своем профессиональном выборе и учебном заведении.

Школьникам, особенно старшеклассникам, необходимо понимать важность своевременного и осознанного выбора профессии, целенаправленной деятельности по достижению профессионального успеха, обладать достаточной информацией о динамике рынка труда, перспективности профессий и значимости профессиональных компетенций, способах построения карьеры, об образовательных возможностях. Подростков необходимо вооружить умениями и навыками, позволяющими использовать все перечисленные знания для профессионального самоопределения, т.е сформировать функциональную грамотность в выборе профессии. Поэтому работу в этом направлении мы ведем уже с начальной школы, а не только в 6-11, как предполагает Профминимум.

Для решения поставленных задач и реализации ранней профориентации школьников привлечены ресурсы дополнительного образования. Система дополнительного образования призвана создавать условия для мотивированного участия детей, подростков и молодежи в доступной по возрасту технической и конструкторской деятельности, формировать навыки работы с современными инструментами, приборами и материалами, воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных целей.

Уже на протяжении многих лет наш лицей является Центром аэрокосмического инженерного образования. На формирование инженерных компетенций направлено множество общеразвивающих программ дополнительного образования. Знакомство с миром техники, технологий и инженерных профессий необходимо начинать с детьми в раннем возрасте. Именно поэтому, для обучающихся начальной школы разработана программа «Авиамоделирование». Авиамоделизм – начальный этап овладения авиационной техникой. Постройка и запуски даже простейших летающих моделей требуют определённых знаний и навыков. В процессе изготовления моделей, занимающиеся приобретают различные технические и технологические знания и навыки, очень востребованные на сегодняшний день, и знакомятся с конструкцией летательных аппаратов. Работа в кружке решает проблемы социальной адаптации школьников, проблему профессионального самоопределения.

Республиканская программа «Страна Авиация» реализуется с 2014 года, рассчитана для обучающихся 5-11 классов.

Для более полного погружения в тематику летной подготовки, а также практического применения изученных физических принципов, в рамках программы «Страна Авиация» задействован комплекс авиационных тренажеров. Авиационные тренажеры позволяют на эмпирическом уровне ощутить применимость изучаемых теоретических аспектов и создать в сознании учащихся устойчивую связь теории и практики. Проект «Страна Авиация» дает возможность обучения не только ученикам нашего лицея, но и обучающимся других образовательных учреждений города. Воспитанники очень часто посещают аэродромы «Вишневка», «Куркачи», «Балтаси» с которыми имеются договоры о сотрудничестве.

Надо сказать, что неотъемлемым элементом модели современного непрерывного инженерного образования становится Всероссийское чемпионатное движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», целью которого является ранняя профориентация и освоение школьниками инженерно-технических навыков и умений.

В модели современного инженерного образования движение «Профессионалы» выступает и как инновационная технология профессиональной подготовки специалистов, и как элемент аналитико-результативного блока, позволяющего выявлять проблемы и механизмы.

Наш лицей с 2015 года является Региональным центром компетенции «Инженерия космических систем», где проходят чемпионаты не только для учащихся школ республики, но и для студентов СПО. Нашим педагогом Григорьевым И.П. создан «Космический клуб», где воспитанники обучаются по таким направлениям, как «3D моделирование», «Программирование» и «Радиоэлектроника». На практике обучающиеся реализуют, воплощают в жизнь свои инженерные идеи. Для этого созданы все необходимые условия: есть инженерная лаборатория и всё необходимое оборудование. Воспитанники «Космического клуба» показывают отличные результаты в компетенции

«Инженерия космических систем» Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

Современное инженерное образование представляет собой процесс и результат целенаправленного формирования определенных знаний, умений и методологической культуры, а также комплексную подготовку специалистов в области техники и технологии к инновационной инженерной деятельности. Отделение дополнительного образования нацелено на плодотворную работу и расширение программ в области формирования инженерных компетенций на основе практико-ориентированного обучения. Учитывая, что в последние годы беспилотные авиационные системы нашли применение в широком спектре отраслей — от развлечений и медицины до сельского хозяйства и строительства, была разработана и внедрена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая ознакомительная программа «Беспилотные авиационные системы (БАС)».

Немаловажно также, что раннее определение жизненных целей является наиболее действенной мерой профилактики проблем подрастающего поколения. Беспилотные авиационные системы заставляют человека заниматься своим развитием и заключить свою волю в рамки, которые жёстки, но целесообразны.

Технологический прогресс в сфере БАС идет очень быстро и обучающиеся, которые уже с ранних лет начинают знакомиться с этими технологиями, оказываются в числе первых, кто сможет адаптироваться и применить эти навыки в будущей карьере. Это особенно актуально в контексте глобального тренда на роботизацию и автоматизацию труда.

Программа «Беспилотные авиационные системы» представляет собой совокупность мер по улучшению качества профессиональной ориентации детей и учащейся молодёжи, направленных на выбор профессии, связанной с беспилотными авиационными системами, пропаганду идеи возрождения России через развитие беспилотной авиации.

Формируя интерес к беспилотной авиации, можно помочь ребятам сформировать личные цели для осмысленного подхода к дальнейшему профессиональному обучению; через интерес к авиации – выработать сильную внутреннюю мотивацию для непростого труда на пути к профессиональной самореализации.

Еще одна профессионально ориентированная программа дополнительного образования – это «Шаги в профессию» для учащихся начальной школы. Она позволяет детям в игровой форме знакомиться с группами профессий, узнать личностные качества, необходимые для представителей той или иной профессии. Дети узнают о профессиональных праздниках, об истории их возникновения. На занятиях используется настольная игра «ПрофХ», которая способствует формированию навыков осознанного профессионального самоопределения.

В нашем очень развито туристско-краеведческое и экологическое направления. Под руководством Князькиной Еленой Павловной плодотворно работают объединения «ОЗОЖ с элементами геологии», «Пешеходный туризм с элементами геологии». Организована геологическая экспозиция. Воспитанники этих объединений показывают отличные результаты при участии в соревновательных мероприятиях различного уровня. Всё это, безусловно, способствует профессиональному самоопределению наших воспитанников.

Говоря о профессиональной ориентации, мы не забываем и о патриотизме. Ведь наша задача воспитать детей, умеющих ориентироваться в современном мире и готовых к профессиональному выбору и настоящих патриотов своей страны.

Патриотическое воспитание всегда было и является одним из приоритетных направлений в нашем лицее. Поисковый отряд «Звёздный» - это реальная сила, в лице опытного педагога дополнительного образования Киясовой Эльвиры Евгеньевны. Каждый соприкоснувшийся с историей сердцем и душой, способен передать прочувственное тем, кто рядом. Уже многие годы поисковый отряд «Звездный» является гордостью нашего Лицея. Он принимает активное участие в Молодежной туристской экспедиции «Марш Памяти», которая проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2025 годы». Экспедиция призвана познакомить участников с достижениями науки, техники, культуры, историческими, архитектурными и художественными памятниками, природными богатствами Республики Татарстан.

Коллектив нашего лицея нацелен продолжить и усовершенствовать работу в формировании у подрастающего поколения ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, как к залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.



	Название мероприятия	Дата проведения	Количество детей участвовавших на мероприятии (класс)
	Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №35» за 2024 год		
1	Еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	6-11 кл
2	Встреча с представителем ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	18.01.2024	9 кл
3	Мастер-класс с представителем Казанского филиала РГУП «Система налогообложения в предпринимательской деятельности»	18.01.2024	11 кл
4	Мастер-класс «Навигатор поступления»	18.01.2024	8 кл
5	Встреча с российским космонавтом, Героем РФ Рыжиковым Сергеем Николаевичем в рамках реализации проекта «На старте»	25.01.2024	5И и 10А
6	Встреча с представителями факультета «Управление персоналом» КФУ	01.02.2024	11А, 11Б
7	Мастер-класс «Знакомство с профессиями» от федеральной программы «Маяк. Профориентация»	01.02.2024	10 кл.
8	Встреча с Тамендаровой А.Э., представителем отрасли строительства и архитектуры (КГАСУ)	01.02.2024	9-ые кл.
9	Профориентационная экскурсия в отделение ДРКБ в рамках фестиваля «Ангелы в белых халатах»	03.02.2023	10В
10	Встреча с представителем Казанского аграрного университета	15.02.2024	9, 11 кл
11	Мастер-класс с организатором федеральной программы «Маяк профориентация».	22.02.2024	11 кл.
12	Встреча с представителями Казанского высшего танкового командного училища (КЦ «Чулпан»)	19.03.2024	10 кл.
13	Встреча с представителем «Алабуга Политех»	21.03.2024	9, 11 кл.
14	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству компетенции «Инженерия космических систем»	23.03.2024	10А
15	Встреча с курсантами Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К.Яковлева войск национальной гвардии.	04.04.2024	10-11 кл.
16	Встреча с курсантом финансово-экономического факультета Воённого университета имени князя Александра Невского.	04.04.2024	10-11 кл.
17	Экскурсию в КНИТУ, посещение ДОД	06.04.2024	10В
18	Посещение выставки-практикум «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в Будущее»	08.04.2024	7А
19	Встреча с представителями КНИТУ (КХТИ)	09.04.2024	10 кл.
20	Встреча с математиком и директором физтех школы МФТИ А.М. Райгородским	09.04.2024	10-11 кл.
21	Встреча с представителями КНИТУ (КАИ)	12.04.2024	9Г, 9В
23	Профориентационная встреча с Российским космонавтом-испытателем Ревиным Сергеем Николаевичем	19.04.2024	5-10 кл
25	Экскурсия в ОАК КАЗ «Туполев»	02.09.2024	10А
26	Еженедельные курсы КАИ в рамках индивидуального проекта	Каждый вторник	10А
27	Встреча с представителем завода «ЭНИКС»	05.09.2024	9-11 кл.
28	Экскурсия в КНИТУ – КАИ. Знакомство с проектной деятельностью.	24.09.2024	10А

29	Встреча с представителем образовательного портала «Навигатор поступления».	26.09.2024	11 кл.
30	Информационно-познавательное мероприятие, посвященное научно-технологическому развитию	26.09.2024	9А, 9Г
31	Участие в III Всероссийской выставке масштабных моделей	28.09.2024	10А
32	Мастер-класс с организатором федеральной программы «Маяк профориентация».	30.09.2024	10 кл.
33	Посещение выставки-практикума «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в Будущее»	01.10.2024	9 кл. 25 чел.
34	Встреча с представителем образовательного портала «Умная школа».	03.10.2024	10 кл (70 чел.)
35	Встреча с представителем образовательного портала «Навигатор поступления».	03.10.2024	9 кл
36	Встреча с представителем Военной академии воздушно-космической обороны им. Г.К. Жукова (г. Тверь)	08.10.2024	11 кл.
37	Профпроба «Создание мобильного приложения» в филиале «Академия ТОП Казань»	11.10.2024	9 кл, 16 чел.
38	Встреча с представителем института ФСИН РФ	17.10.2024	11 кл
39	Мастер-класс с организатором федеральной программы «Маяк профориентация».	31.10.2024	9В
40	Участие в Республиканских соревнованиях «БАС»	31.10.2024	9 кл
41	Встреча с представителем КИУ (ИЭУП)	07.11.2024	9, 11 кл
42	Посещение мероприятия «ПРОнаука КФУ»	08.11.2024	6Д
43	Встреча с представителем КАИ	11.11.2024	9-11 кл
44	Встреча с представителем образовательного портала «Умная школа».	14.11.2024	9л и 9г
45	Встреча с начальником Юнармии Центрального Федерального округа	16.11.2024	
46	Встреча с курсантом Казанского юридического института МВД Российской Федерации	18.11.2024	10Г (30 чел)
47	Экскурсия в Народный музей боевой и трудовой славы порохового завода «Заречье»	20.11.2024	9а
48	Посещение выставки «Образование. Карьера»	21.11.2024	9г
49	Встреча с представителем РГУП	21.11.2024	9, 11 кл.
50	Встреча с курсантами КЮИ МВД РФ по вопросу правового просветительского освещения обучающихся	21.11.2024	8 кл.
51	Встреча с представителем КНИТУ	25.11.2024	11 кл.
52	Экскурсия в КГАСУ	27.11.2024	10-11 кл (40 чел.)
53	Встреча с представителем Росгвардии	28.11.2024	9-11 (мальчики)
54	Встреча с представителями Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	28.11.2024	8 кл.
55	Первенство по комнатным авиамоделям	30.11.2024	50 чел.
56	Встреча с представителем Казанского технического колледжа КНИТУ-КАИ	05.12.2024	9 кл. (9А, 9В, 9К)
57	Мастер-класс от образовательного центра «Маяк. Профориентация»	09.12.2024	11А
58	Встреча с представителя Президентской академии РАНХиГС	12.12.2024	9 кл.
59	Встреча с представителями Серпуховского военного	12.12.2024	10-11 кл.

	института ракетных войск		
60	Экскурсия в ОАК КАЗ «Туполев»	17.12.2024	10А
61	Мастер-класс от образовательного центра «Маяк. Профориентация»	19.12.2024	11В, 9Д

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	182	110	11	61	87	82	3	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 113 педагога, из них 47 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли:
на высшую квалификационную категорию - 13 человек;
на первую квалификационную категорию - 6 человек;
педагог наставник – 1 человек;
на СЗД – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Лицея оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В ноябре 2024 года 24 педагога Лицея прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» работал в 2024 году по плану, утверждённому администрацией Лицея.

Целью библиотечной работы в 2024 учебном году являлись качественное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения.

1. Организация библиотечных фондов

Одним из главных направлений работы библиотеки является комплектование фонда. В 2024 году основной фонд пополнился учебной, художественной, справочной литературой и подарочным фондом.

1.1. Работа с основным фондом

В 2024 году была проведена работа с фондом на выявление устаревших по содержанию, исключенных из ФПУ, а также ветхих изданий, которые были списаны и сданы в макулатуру (4125 учебников). По мере поступления учебников и книг в

библиотеку осуществлялся приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги. Раз в месяц проводилась сверка фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Для учёта фонда велась следующая документация:

- ✓ книга суммарного учёта основного и учебного фонда;
- ✓ журнал сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки;
- ✓ инвентарная книга;
- ✓ журнал учета книг, принесенных в дар;
- ✓ книга учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных;
- ✓ читательские формуляры.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. За год была осуществлена подписка на 1-е и 2-е полугодия. Подписка была осуществлена как на периодические издания общероссийского значения, так и на периодические издания республиканского значения на русском и татарском языках.

В 2024 году фонд художественной литературы пополнился более чем на 600 экземпляров благодаря проведенным акциям «Подари книге вторую жизнь» и «Дарите книги с любовью».

Движение фонда	2024 календарный год
Поступило учебников	6722
Поступило экземпляров художественной литературы	198
Выбыло учебников	4125
Всего учебников на конец года	40020
Всего экземпляров художественной литературы на конец года (подлежащей инвентарному учету)	793
Фонд подаренной литературы (неподлежащей инвентарному учету)	2778

1.2. Работа с учебным фондом

Главная задача библиотеки – обеспечение учебной литературой образовательного процесса. При выдаче учебной литературы на текущий учебный год, в связи с постоянным увеличением контингента учащихся, возник дефицит отдельных учебников. Благодаря работе межбиблиотечного абонеента проблема была решена. Нехватка учебников была учтена при заказе учебников на следующий учебный год. Все учащиеся были обеспечены комплектами учебников.

2. Количественные показатели читателей

Показатели (календарный год)	Кол-во
Число читателей из них:	1817
Учащихся	1744
Учителей	73
Число посещений	7609
Средние показатели посещений в день	45

3. Работа с читателями

Согласно плану работы на год с читателями проводилась массовая и индивидуальная работа.

В целях активизации читательского интереса продолжалась деятельность проекта «Буктрейлер», зоны по обмену книг «Буккроссинг», в которых принимают участие

дети разных возрастов, разной подготовленности к чтению и разной направленности интересов чтения.

В целях популяризации чтения был запущен книжный блог ученицы 7 «Л» класса Валиевой Амелины под названием «Перевернуть страницу», публикации которой дублировались на социальных страницах Лицея Вконтакте и Телеграм.

В целях формирования у детей бережного отношения к книгам функционировала зона по ремонту книг в рамках проекта «Книжкина больница», где учащиеся отремонтировали в минувшем учебном году 112 книг. Благодаря данному проекту дети чувствуют важность своей работы и приходят к выводу, что книги нужно беречь.

Был создан актив библиотеки – добровольное объединение учащихся, которое строит свою работу на принципах коллективно принятых решений и творческого подхода к любой деятельности. Благодаря работе актива удалось увеличить посещаемость библиотеки учащимися, воспитать бережное отношение к книгам и сохранить фонд библиотеки. Активом была оказана помощь в виде выдачи и приема учебников библиотечного фонда, оформления тематических книжных выставок, приема и обработки поступающих учебников в библиотечный фонд, участия в библиотечных мероприятиях, ремонта книг, проведения санитарных дней.

В течение года были разработаны и проведены библиотечные мероприятия, посвященные знаменательным событиям:

- ✓ Литературная викторина «Чук и Гек», посвященная юбилею А.Гайдара
- ✓ Литературная игра «Моя семья - мое богатство» в рамках открытия года Семьи;
- ✓ Литературная викторина «Литературная поляна», посвященная Всемирному Дню писателя;
- ✓ Обзор книг и мастер-класс «Подарок маме своими руками» к Международному женскому дню;
- ✓ Игра-викторина «Литературные детективы» в рамках Недели детской книги;
- ✓ Литературная игра «Книжные жмурки» в рамках Недели детской книги;
- ✓ Встреча с писателем А.Бикмуллиной в рамках Недели детской книги;
- ✓ Встреча с писателем-иллюстратором Д.Лебедевой в рамках Недели детской книги;
- ✓ «Начало космической эры» - обзор книг и познавательный час ко Дню космонавтики;
- ✓ Литературный квиз «Тукай - в наших сердцах», посвященный жизни и творчеству Г.Тукая;
- ✓ Литературный час «Дети войны» ко Дню Победы.
- ✓ Информационно-познавательный час «Лишних знаний не бывает» в рамках Года научно-технологического развития в РТ;
- ✓ Литературная викторина «Книжная страна» в рамках экскурсии для первоклассников в библиотеку Лицея;
- ✓ Библиотечная игра «Сто к одному» в рамках празднования Дня учителя;
- ✓ Конкурс проектов «Современная библиотека: библиотека будущего» к Международному дню школьных библиотек;
- ✓ «В мир прекрасного через литературу» литературно-эстетический урок;
- ✓ «Книжкино царство, мудрое государство» - экскурсия-беседа о выборе книг в библиотеке к Международному дню школьных библиотек;
- ✓ Библиотечный час «О том, как создавались книги...» к Международному дню школьных библиотек;
- ✓ Презентация о библиотеках мира в инфозоне к Международному дню школьных библиотек;
- ✓ «Старшие читают младшим» в рамках Всемирного Дня чтения вслух;

- ✓ «Сто вопросов в голове, а ответы в словаре!» библиотечный урок о работе со словарем;
- ✓ «Чтение-дело семейное» - литературная беседа-диалог;
- ✓ «Литературные раскопки» библиоквиз;
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню матери, «С любовью о маме»;
- ✓ Виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации»;
- ✓ «Сильные духом – Вам посвящается» - книжная выставка к декаде инвалидов;
- ✓ Обзор книг и цикл бесед о здоровом образе жизни «Здоровый образ жизни - путь к долголетию».

В рамках празднования Всероссийского Дня чтения была проведена литературная встреча учащихся 8-х классов с библиотекарем Центральной детской библиотеки г.Казани, которая рассказала о возникновении книги, о всех, кто причастен к ее созданию, а также провела литературную викторину.

Так же в рамках выполнения совместного плана работы с Республиканской детской библиотекой им. Р.Миннулина была проведена встреча с современным татарским писателем Бикмуллиной А.Ф., где в формате живого общения с учащимися 4-х классов автор поделилась сюжетом и историей написания нескольких своих книг и подарила их библиотеке.

В рамках Международного Дня школьных библиотек были проведены:

№	Мероприятия (форма проведения, название)	Категория участников
1	Акция «Подари книге вторую жизнь»	1-11 классы
2	Конкурс проектов «Современная библиотека: библиотека будущего»	1-11 классы
3	Библиоинтервью с учителями	4 классы
4	Библиоквест	3 классы
5	Библиотечный час "О том, как создавались книги..."	2 классы
6	Презентация о библиотеках мира в инфозоне	1-11 классы

«Неделя детской книги» в этом году была насыщенной и полна интересных мероприятий для учащихся:

№	Мероприятия (форма проведения, название)	Категория участников
1	Библиофлешмоб «Пойман за чтением»	1-11 классы
2	Библиофлешмоб «Букфейс»	1-11 классы
3	Игра-викторина «Литературные детективы»	2, 3, 4 классы
4	Литературная игра "Книжные жмурки"	1 классы
5	Встреча с писателем А.Бикмуллиной	1-4 классы
6	Встреча с писателем-иллюстратором Д.Лебедевой	2 классы
7	Книжная выставка «Книжкина неделя»	1-11 классы
8	Участие в НПК «Неокнига»	7 класс

В целях самореализации учащихся, проявления артистических способностей, демонстрации умений в выразительном чтении наизусть поэтических стихотворений проводились конкурсы чтецов, приуроченные к знаменательным датам (120-летие Н.А.Заболоцкого, «Звездный билет», Блокада Ленинграда, День матери, День защитника Отечества, День памяти поэта-героя Мусы Джалиля, День Победы).

Большое значение уделялось эстетическому оформлению библиотеки, где были обновлены и добавлены новые постоянные выставки: «Тукай - в наших сердцах», «История татарского народа», «Татарстан – уз илебез, безнен газиз жиребез!», «Казань- моя столица». В целях привлечения читателей и продвижения чтения были внедрены инструменты библиотечного мерчендайзинга (яркие вывески, стенды, хэнеры) для обозначения новинок и самых популярных книг. А чтобы определить популярные книги, каждому пришедшему читателю выдавался оценочный листочек для заполнения, исходя из которого проводился анализ и рейтинг самых читаемых книг.

Постоянные выставки:

1. «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященная героям Великой Отечественной войны;
2. «Спасибо вам, учителя»;
3. «Год семьи»;
4. «Мы - патриоты Отечества»;
5. «Спорт, здоровье, красота – в моей жизни навсегда!»;
6. «Книги-юбиляры», посвященная книгам-юбилерам;
7. Выставки, посвященные авиации и космонавтике.

Тематические выставки:

1. Книжная выставка к 120-му юбилею А. Гайдара;
2. Книжная выставка к 145-му юбилею П. Бажова;
3. Книжная выставка к 130-летию со дня рождения русского писателя В. В. Бианки;
4. Книжная выставка ко Дню Защитника Отечества «Солдатам Отечества Слава»;
5. Книжная выставка к 95-летию со дня рождения детской писательницы И. П. Токмаковой;
6. Книжная выставка к Международному женскому дню;
7. Книжная выставка «Книжкина неделя» к Неделе детской книги;
8. Книжная выставка «Герои звездных дорог», посвященная Дню авиации и космонавтики;
9. Книжная выставка, «Космос и мы», посвященная Дню авиации и космонавтики;
10. Книжная выставка «Жизнь и творчество Г. Тукая»;
11. Книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны», посвященная Дню Победы.
23. Книжная выставка к 120-му юбилею Н. А. Островского
24. Книжная выставка ко Дню учителя
25. Книжная выставка к Всероссийскому Дню лицеиста
26. Книжная выставка к 210-му юбилею М. Ю. Лермонтова
27. Книжная выставка к Международному Дню школьных библиотек.
28. Книжная выставка к 90-му юбилею К. Булычева
29. Книжная выставка ко Дню народного единства.
30. Книжная выставка к 90-му юбилею З.Г.Гиппиус
31. Книжная выставка ко Дню матери
32. Книжная выставка к Международному Дню инвалидов

В индивидуальной работе применялись такие методы, как беседа, рекламирование библиотеки и ее услуг, создание дружественной атмосферы и отношений с читателями библиотеки.

Наиболее частые гости библиотеки – это учащиеся начальных классов. Ребятам интересуют книги о животных, школьные приключения, энциклопедии, также большим спросом пользуются детские журналы «Думай», «Весёлый затейник», «Тошка и компания».

Учащиеся 9-11 классов берут дополнительную литературу для подготовки к экзаменам, а также художественную литературу по учебной программе.

4. Взаимодействие с другими библиотеками

В течение года наша библиотека активно сотрудничала с школьными библиотеками Приволжского и Вахитовского районов г. Казани. Благодаря тесному сотрудничеству с коллегами работал межбиблиотечный абонемент, и наша библиотека получила недостающие учебники.

5. Профессиональное развитие, повышение квалификации

В течение года сотрудники библиотеки посещали семинары, конференции и районное методическое объединение школьных библиотекарей, в рамках которых происходил полезный обмен опытом и повышение уровня знаний в области библиотечного дела:

Дата	Статус мероприятия (районный, республиканский и т.д.)	Наименование мероприятия	Роль (слушатель, участник, член жюри, организатор)
27.03.2024	Районный	Заседание методического объединения школьных библиотекарей Вахитовского и Приволжского районов на тему "Инновационные идеи в работе школьных библиотек"	слушатель
03.04.2024	Всероссийский	"Обновление Федерального перечня учебников"	слушатель
19.04.2024	Республиканский	"Профессиональный стандарт "Педагог-библиотекарь": проблемы внедрения и основные направления деятельности"	слушатель
25.04.2024	Всероссийский	"Библиотека в цифровую эпоху"	слушатель

А также выступали в роли спикеров:

Дата	Организатор мероприятия	Наименование мероприятия	Тема выступления
16.01.2024	НОУ ДПО "ЦСГО"	Секционное заседание "Современная библиотека и ее читатель" в рамках IV Международной НПК "Образование и личность: теория и практика формирования педагогических систем"	"Креативные приемы привлечения читателя в школьную библиотеку"
01.02.2024	ГАОУ ДПО "ИРО"	"Применение современных	"Роль информационно-

	РТ"	образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов" в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обмен опытом, обсуждение методик учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	библиотечного центра в методическом сопровождении и подготовке учителя к урокам ОРКСЭ. Патриотическое воспитание."
27.03.2024	Отдел Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани	Заседание методического объединения школьных библиотекарей Вахитовского и Приволжского районов на тему "Инновационные идеи в работе школьных библиотек"	"Креативные формы работы школьной библиотеки"

Вывод

Задачи, поставленные в начале года, выполнены. В целом работу информационно-библиотечного центра МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» можно считать удовлетворительной.

Основными направлениями работы на следующий год будут:

- ✓ привлечение учащихся к участию в массовых мероприятиях (1-11 кл.);
- ✓ реклама библиотеки и ее услуг;
- ✓ оформление заказа, обновление и пополнение фонда согласно ФПУ;
- ✓ реализация новых проектов и акций;
- ✓ списание ветхой, устаревшей по содержанию и исключенной из ФПУ литературы;
- ✓ совместная работа с активом библиотеки.

VII. I. Информатизация образовательного процесса

В настоящее время информатизация образования ставит новые задачи, связанные с разработкой инновационных подходов к управлению информатизацией образовательного процесса в Лицее.

Лицей относится к образовательным организациям с высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном уровне.

Одним из условий, способствующих достижению образовательных результатов, является комплексная информатизация образовательного процесса.

Работа по информатизации осуществляется по следующим направлениям:

1. совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса;
2. освоение новых информационных систем для улучшения качества образования и автоматизации отчетности педагогов;

3. повышение уровня ИКТ - компетентности обучающихся и педагогов;
4. поддержка и развитие сайта и госпаблика Лицея;
5. предоставление муниципальных электронных услуг;
6. освоение инновационных технологий.

VII. II. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса

В 2024-2025 учебном году Лицей продолжает повышать уровень обеспеченности современной компьютерной техникой и постоянно производится модернизация части компьютерной техники. Помимо этого, Лицей продолжает работу по направлениям, связанным с информатизацией образования, улучшая свой опыт по реализации образовательных программ:

- обновлены лицензии на системное и офисное программное обеспечение, антивирусную программу;
- проведена инвентаризация компьютерной техники, по результатам которой составлены инвентаризационные карты рабочих мест педагогов;
- паспортизированы учебные кабинеты;
- Лицей продолжает работу в системе ГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)», которая объединяет в себе электронный дневник, журнал для участников образовательного процесса. Помимо этого, в нем интегрированы цифровые образовательные платформы для обучения. Доступ к системе осуществляется через учетную запись Единого портала государственных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>) посредством сайта <https://ms-edu.tatar.ru/>;
- Лицей обеспечивает коммуникацию между участниками образовательного процесса, используя социальные сети, разрешенные на территории Российской Федерации (VK Мессенджер, Сферум);
- в соответствии с Приказом Минцифры России и Минпросвещения России от 30.04.2021 № 417/221 «Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных», на основании пункта 1 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.09.2020 № 2219-р Лицей имеет доступ к сети Интернет посредством исключительного интернет-провайдера в лице ПАО «Ростелеком» в рамках исполнения Госконтракта;
- во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 №2523-р, с целью обеспечения информационной открытости и доступности образовательной организации, Лицей продолжает ведение официального госпаблика в социальной сети ВК (https://vk.com/sunny_lyceum35), который позволяет сделать информацию еще доступнее для всех участников образовательного процесса.

Лицейская локальная сеть с выделенным сервером на сегодняшний день объединяет 223 компьютеров (из них 98 ноутбуков и 7 планшетов). 200 компьютеров подключены к глобальной сети Интернет. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi. Для обеспечения этой возможности в Лицее оборудованы 26 точек доступа. Сервер школьной локальной сети также выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных

компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации.

В Лицее работают 2 компьютерных класса, в которых имеется 30 рабочих мест для учеников. Также в информационном центре для обучающихся установлено 10 компьютеров. 65 предметных кабинетов обеспечены компьютерами или ноутбуками, оборудованы интерактивной доской, проектором и документ-камерой, 26 – копировально-множительной техникой.

В коридорах Лицея, в информационном центре установлены телевизоры (7 штук), которые используются при проведении различных мероприятий.

Для работы администрации задействованы 14 компьютеров. В наличии система электронного документооборота.

В дошкольном отделении насчитывается 40 единиц компьютерной техники: 31 компьютер и 9 ноутбуков. Из них для работы воспитанников – 21 рабочее место в компьютерном кабинете. В детском саду также имеется 5 единиц копировальной техники.

В отделении для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, имеется: 10 ноутбуков, 5 единиц копировально-множительной техники, 3 интерактивные панели. Имеется доступ к сети Интернет. Лицей продолжает активно принимать участие в освоении обучающимися образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Лицей в достаточной мере оборудован техническими средствами и программным обеспечением. Рост количества пользователей, среди участников образовательного процесса, в системе ГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)», при помощи учетной записи Госуслуг, дает возможность оперативно и качественно внедрять цифровые образовательные платформы для улучшения качества образования. Также это позволяет развивать информационную культуру обучающихся, педагогов и других специалистов. Помимо этого, интеграция информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в систему ГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)» в полной мере позволяет обеспечить безопасность всех участников образовательного процесса.

VII. III. Анализ эффективности использования ИКТ-средств

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью Лицея, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. К сожалению, не все ИКТ-средства, имеющиеся в кабинетах, эффективно используется учителями.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности лицеистов. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Использование таких ресурсов и возможностей позволяет каждому участнику сетевых профессиональных сообществ выбрать собственную траекторию профессионального роста. Сетевое сообщество учителей помогает учителям в удобное время, имея доступ к Интернету, общаться со своими коллегами и единомышленниками, а это повышает уровень профессиональной культуры.

Проблемы:

- недостаточно активное участие педагогов в процессе информатизации образовательной организации в различных сферах жизни Лицея;
- необходимость радикальных изменений в педагогических приемах и методах обучения, в организации труда учителей;
- недостаточное владение учителями Лицея современными компьютерными программами, необходимыми для полноценной работы.

VII. VI. Осуществление доступа к Интернет-ресурсам

В Лицее созданы достаточные возможности для использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

1. Подключены к сети Интернет компьютеры во всех учебных кабинетах.
2. Для свободного доступа обучающихся к сети Интернет используются компьютеры в кабинете информатики и в информационном центре.

Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия, оптоволокно.

Провайдеры сети – ПАО «Ростелеком».

Обеспечен отдельный доступ к сети Интернет с контентной фильтрацией для обеих локальных сетей учреждения. Контент-фильтрацию осуществляет ПАО «Ростелеком» в рамках исполнения Госконтракта. В Лицее на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита с использованием программы «Dr. Web». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

VII. V. Разработка и поддержка лицейского сайта и госпаблика

Одним из критериев эффективности деятельности Лицея является наличие официального сайта Лицея, который играет значительную роль в информационной поддержке и реализации образовательных программ. На сайте размещается информация о деятельности Лицея для всех участников образовательного процесса.

Лицей продолжает ведение сайта на базе платформы edu.tatar.ru (<https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm>).

Во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 №2523-р, с целью обеспечения информационной открытости и доступности образовательной организации в Лицее работает госпаблик в социальной сети ВК (https://vk.com/sunny_lyceum35).

Государственные паблики (Госпаблики) — это официальные сообщества (страницы) органов власти и подведомственных учреждений в соцсетях.

Таким образом, это позволяет Лицею охватить еще большую аудиторию, чтобы обеспечить открытость и доступность информации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса: Общая площадь здания – 13963,1 кв.м. Здание лицея состоит из 4-х блоков 1-4 этажности.

Проектная мощность – 1000 учащихся, на сегодняшний день обучается более 2500 учеников в 79 классах.

Кроме того, в школе имеются:

- 2 кабинета информатики (на 15 рабочих мест + 1 место учителя);
- 1 лингафонный кабинет на 13 мест;
- конференц-зал на 60 мест;
- комплекс кабинетов технологии, состоящий из мастерской по обработке ткани,

кабинета кулинарии, слесарной и столярной мастерских;
-информационный центр, включающий в себя, библиотека-медiateка с компьютеризированными рабочими местами (10 мест) и пресс-центр;
-спортивный зал 570 кв.м;
-зал хореографии 125 кв.м;
-спортивная площадка, включающая в себя стадион с футбольным полем и беговыми дорожками длиной 250 м, баскетбольную и волейбольную площадки со специальным искусственным покрытием;
-площадки для подвижных игр, оборудованными детскими игровыми комплексами;
-Актальный зал на 300 посадочных мест, оборудованный видеопроекционным, световым и аудиооборудованием;
-столовая с обеденным залом на 280 посадочных мест;
-Медицинский центр, включающий кабинет врача, процедурный, прививочный и кабинет стоматолога;
-кабинет психолога
-все учебные кабинеты оснащены интерактивным оборудованием.
Имеется тир.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицея также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 35».

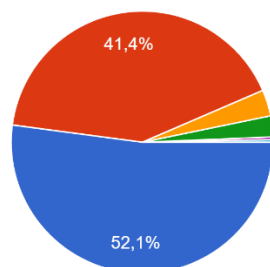
По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено:



6.5. Эстетическое оформление здания Лицея соответствует нашим ожиданиям.

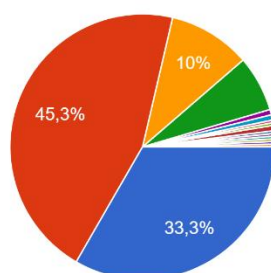
309 ответов



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Не знаю, родители не пускают в лицей
- Да, но запах из туалетов очень сильный.

7.1. Администрация качественно осуществляет функции по управлению.

309 ответов

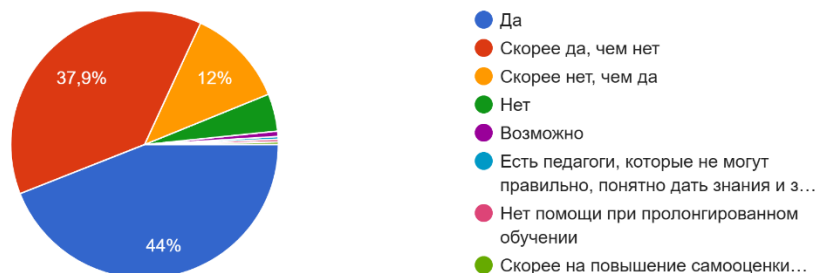


- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Не знаю
- Не все
- Я не вникаю в работу администрации

▲ 1/2 ▼

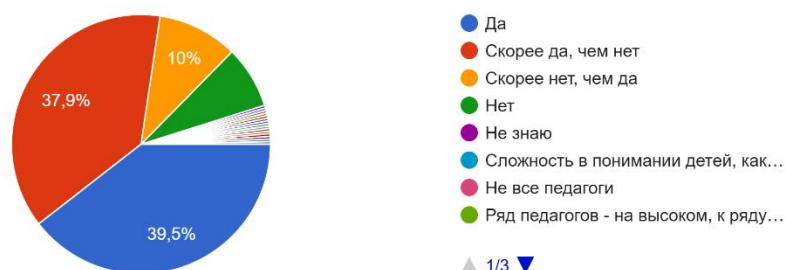
5.1. Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка.

309 ответов



4.1. Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности.

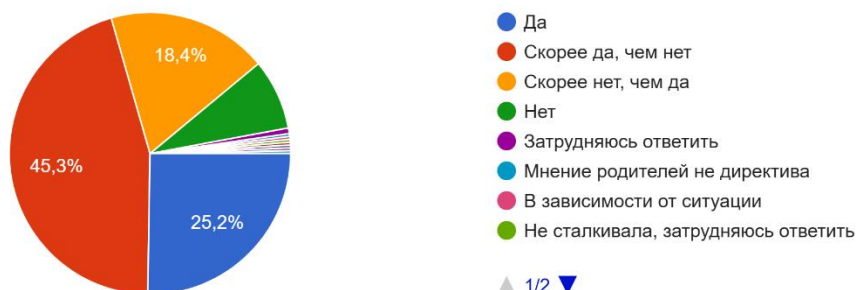
309 ответов



▲ 1/3 ▼

3.5. Администрация и педагоги учитывают мнение родителей.

309 ответов



▲ 1/2 ▼

что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, в целом, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.11.2024 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2527
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	220
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1758 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (19,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1492 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		142 (5,6%)
— федерального уровня		38 (1,5%)
— международного уровня		6 (0,24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	140 (63%)



обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		113/97 (86%)
— из них - высшим педагогическим образованием		89 (78%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		16 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33 (29%)
— первой		34 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		46 (41%)
— больше 30 лет		10 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		41 (36%)

— от 55 лет		9 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (79,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2527 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,45



Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектована минимально достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Однако дефицит кадров остается основной проблемой на последующие годы